

## Nota conceptual del evento regional



### Herramientas y procesos para la Reintegración Educativa

#### Antecedentes

El Programa Regional “Integración y reintegración de niños y jóvenes en riesgo de migración irregular en Centroamérica (ALTERNATIVAS)” implementado en Honduras, El Salvador y Guatemala por la Cooperación Alemana para el Desarrollo – GIZ, en cooperación con la Secretaría de la Integración Social Centroamericana (SISCA) en su calidad de instancia de apoyo del Consejo de la Integración Social Centroamericana (CIS), tiene por objetivo que las niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNAJ) en riesgo de (re)migración irregular hagan uso de ofertas mejoradas para su integración social, escolar, laboral y que desarrollen perspectivas para permanecer en sus lugares de procedencia. En el marco de este programa, se están fortaleciendo los servicios de las instituciones de gobierno y otras instancias a nivel local, nacional y regional responsables del tema de migración y retorno de la niñez y juventud.

Desde 2017 hasta la fecha, el programa ha promovido la (re)integración educativa de niñas, niños, adolescentes y jóvenes retornados o en riesgos de migración irregular, fortaleciendo herramientas para la derivación, modalidades para la educación flexible y ofertas de formación profesional. Para esto, ALTERNATIVAS trabajó en los siguientes ámbitos:

1. Fortalecimiento de herramientas para la identificación y orientación vocacional
2. Adaptación y desarrollo de ofertas educativas y formativas
3. Certificación de competencias para el empleo y emprendimientos integrales para el autoempleo

#### *1. Fortalecimiento de herramientas para la identificación y orientación vocacional*

A partir del 2021, ALTERNATIVAS ha apoyado el fortalecimiento del **Sistema de Alerta y Respuesta Temprana de la Secretaría de Educación de Honduras (SART)**, que permite identificar y caracterizar a la niñez y adolescencia retornada o en riesgo de migración irregular para su seguimiento y reintegración educativa. De igual manera, se apoyó el proceso de **actualización del Módulo de Orientación Vocacional** del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de El Salvador, que permite acompañar y orientar vocacionalmente a la población estudiantil.

#### *2. Adaptación y desarrollo de ofertas educativas y formativas flexibles*

ALTERNATIVAS adaptó y desarrolló ofertas educativas a partir del currículo nacional básico en coordinación con la Secretaría de Educación de Honduras y apoyó el desarrollo e implementación de **ofertas formativas alineadas a las familias ocupacionales** dirigidas a Técnicos Docentes de la Dirección General de Educación Extraescolar (DIGEEX) del Ministerio de Educación de Guatemala.

En Honduras se apoyó la implementación de la medida **Educación en Casa**, impulsada por la Dirección General de Modalidades Educativas de la Secretaría de Educación, elaborando cuadernos de trabajo en el marco del Currículo Nacional Básico y un módulo de formación para facilitadores de la medida.

### 3. Certificación por Competencias

El Sistema de Certificación de Competencias de personas migrantes en el exterior y retornadas en Guatemala es un proceso que se trabajó con el Ministerio de Educación de Guatemala con el objetivo de contar con un protocolo que orienta la implementación, coordinación y alianzas estratégicas, de igual manera, las herramientas para acercar los servicios y la gestión de la empleabilidad de personas retornadas, principalmente la juventud.

Además, ALTERNATIVAS promovió La formación en **emprendimiento integral**, como una medida para luego desarrollar el autoempleo y el arraigo en jóvenes de las comunidades en los municipios de Honduras y El Salvador, incluyendo en ellos el apoyo psicosocial de las y los participantes.

### Gestión del conocimiento – Evento Regional ALTERNATIVAS para aprender

A lo largo del año 2024, ALTERNATIVAS ha organizado una serie de eventos regionales con el objetivo de compartir resultados y buenas prácticas en la región SICA. El segundo evento “**ALTERNATIVAS para aprender – Herramientas y procesos para la reintegración educativa**” se realizará el 15 y 16 de mayo 2024, en la ciudad de Tegucigalpa, Honduras.

#### Objetivo general

Intercambiar buenas prácticas y experiencias para la reintegración educativa de niñas, niños y jóvenes retornados o en riesgo de (re) migrar implementadas en el marco del Programa ALTERNATIVAS en los países de la región SICA.

#### Objetivos específicos

1. Compartir con actores clave de la región iniciativas, prácticas prometedoras y buenas prácticas de servicios de identificación, atención, derivación y reintegración educativa dirigido a niños, niñas y jóvenes retornados.
2. Definir mecanismos de vinculación y coordinación con entes rectores de atención y derivación educativa a personas retornadas a nivel nacional y local.
3. Identificar retos y desafíos regionales para la reintegración de niños, niñas y jóvenes retornados en los servicios de educación.

#### Metodología de implementación

La metodología del evento incluye diferentes formatos para su desarrollo, entre ellos: visita in situ para conocer herramientas, stands de experiencias, conversatorios, ponencias y grupos de reflexión, a través de las cuales se conocerá, compartirá y se reflexionará sobre la situación de la movilidad humana en la región, sobre buenas prácticas y experiencias prometedoras para la reintegración educativa y formativa de personas retornadas.

#### Modalidad

Presencial, con la participación de representantes de los países de implementación del programa ALTERNATIVAS Honduras, Guatemala y El Salvador, así como representantes de otros países miembros del SICA.

#### Fecha

15 y 16 de mayo de 2024

#### Lugar

Tegucigalpa, M.D.C.

## Participantes

- Secretaría de Integración Social Centroamericana (SISCA)
- Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC/SICA)
- Secretaría de Desarrollo Social de Honduras (SEDESOL)
- Ministerios y Secretarías de Educación de Honduras, Guatemala y El Salvador
- Secretaría de Relaciones Exteriores y Cooperación Internacional de Honduras (SRECI)
- Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia de Honduras (SENAF)
- Consejo Nacional de Primera Infancia y Adolescencia –CONAPINA – El Salvador
- Coordinadora de Instituciones Privadas por las Niñas, Niños, Adolescentes, Jóvenes y sus Derechos- COIPRPDEN – Honduras
- Ministerio de Trabajo de Guatemala
- Centro Nacional de Educación para el Trabajo de Honduras (CENET)
- Representantes de la Cooperación Alemana y otros cooperantes internacionales

## Anfitrión

Secretaría de Educación de Honduras